



Communauté de communes

**Animateur/trice petite enfance**

Collectivité ou établissement : Communauté de Communes Pays d'Opale  
9, Avenue de la Libération – 62 340 GUINES

Filières : Animation

Catégories : C

Statut : contractuel (Article L332-23-1 du CGFT)

Temps de travail : 17h30 /semaine

Responsable hiérarchique direct : Directrice du pôle famille

L'agent encadre-t-il ? NON

La communauté de communes Pays d'Opale recherche une animatrice au sein du pôle famille.

#### **Missions du poste :**

- 1 – Accueil des enfants et des parents
- 2 – Création et mise en œuvre des conditions nécessaires au bien-être des enfants
- 3 – préparation et organisation des repas
- 4 – Aide à l'enfant dans l'acquisition de l'autonomie
- 5 – mise en œuvre des règles de sécurité et d'hygiène
- 6 – Aménagement, nettoyage et désinfection des espaces de vie de l'enfant et du matériel
- 7 – Remplacement de l'agent d'entretien

#### **ACTIVITES PRINCIPALES**

##### **1. Accueil des enfants et des parents**

Savoir-faire	Savoir
<p>Par rapport à l'enfant</p> <ul style="list-style-type: none"><li>↳ Recueillir les informations sur l'état de santé de l'enfant ; sur son comportement (soirée, nuit, appétit...) ses antécédents médicaux éventuels.</li><li>↳ Faciliter la séparation</li><li>Repérer et signaler les enfants en détresse.</li></ul> <p>- Par rapport aux parents</p> <ul style="list-style-type: none"><li>↳ Etablir une relation de confiance</li><li>↳ Communiquer avec les parents au quotidien : transmettre le soir les</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Technique d'écoute, de communication et d'observation.</li><li>• Notions de psychologie</li><li>• Notions socio-culturelles des familles</li><li>• Avoir de la rigueur dans la transmission des informations.</li><li>• Maîtriser les règles de vie du jeune enfant (hygiène, sécurité, sommeil, alimentation...).</li><li>• Savoir être à l'écoute des enfants et des parents.</li><li>• Ne pas porter de jugement de valeur</li><li>• Savoir être discrète, réserver et souriante.</li><li>• Être disponible et calme.</li></ul>

<p>informations concernant la journée de l'enfant (ses échanges avec les autres enfants, les temps forts de sa journée...).</p> <p>Jouer un rôle de prévention auprès des parents. Conseil et information en matière de diététique, de sommeil d'hygiène...</p> <p>↳ Accompagner l'enfant et ses parents lors de son adaptation à la vie en collectivité pour un accueil progressif en douceur.</p>	
---	--

## 2. Création et mise en œuvre des conditions nécessaires au bien-être des enfants

Savoir-faire	Savoir
<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Apporter tous les soins d'hygiène corporelle nécessaire</li> <li>⇒ Repérer les signes infectieux et en référer si nécessaire à l'auxiliaire puéricultrice ou à l'EJE.</li> <li>⇒ Rester vigilant sur l'état général de l'enfant.</li> <li>⇒ Créer autour de l'enfant un climat de confiance et de sécurité</li> <li>⇒ Faire du moment de change un moment privilégié en respectant l'intimité de l'enfant</li> <li>⇒ Préparer la chambre en vue de la sieste, accompagner l'enfant dans son endormissement en respectant ses habitudes de sommeil. Rassurer l'enfant.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notions d'ergonomie</li> <li>• Etre rigoureuse</li> <li>• Faire face à des situations imprévues</li> <li>• Savoir s'organiser</li> <li>• Savoir gérer son stress</li> <li>• Savoir déceler les difficultés</li> <li>• Principes d'hygiène corporelle (toilettes, change, habillement...)</li> </ul> <p>- Connaître le rythme de sommeil du jeune enfant et les rituels d'endormissement.</p>

## 3. Préparation et organisation des repas

Savoir-faire	Savoir
<p>Organiser et donner les repas :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en chauffe les éléments nécessaires au repas et installer, protéger et préparer les enfants pour les temps de repas (matin, midi, après-midi) selon le roulement établi en équipe.</li> <li>• Prendre connaissance des menus, en concertation avec la directrice, en tenant compte du rythme et des habitudes alimentaires de chaque enfant.</li> <li>• Veiller au stock de produits alimentaires.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir respecter les besoins de l'enfant</li> <li>• Maîtriser les règles d'hygiène alimentaire, corporelle et de sécurité.</li> <li>• Connaître les règles de base en diététique</li> <li>• Notion de principes nutritionnels.</li> </ul>

#### 4. Aide à l'enfant dans l'acquisition de l'autonomie

Savoir-faire	Savoir
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser, en équipe, les activités en fonction de l'âge des enfants, du moment de la journée et des projets pédagogiques.</li> <li>- Favoriser le développement de l'autonomie à différents moments de la journée (autonomie vestimentaire, alimentaire, motrice, apprentissage de la propreté...)</li> <li>- Proposer des ateliers extérieurs en joignant les parents à l'action (promenades, sortie à la bibliothèque, au marché...)</li> <li>- Socialiser en vue de sa scolarisation ⇒ Ateliers découverte de l'école maternelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bien connaître le développement psychomoteur de l'enfant.</li> <li>• Savoir s'adapter à l'enfant qui présente des difficultés</li> <li>• Savoir communiquer avec les enfants</li> <li>• Etre créative (techniques artistiques, manuelles, ludiques)</li> <li>• Connaître les matériaux utilisables par les enfants</li> <li>• Connaître le rôle de chacun dans l'équipe</li> <li>• Connaître les matériaux utilisables par les enfants</li> <li>• Savoir s'organiser</li> <li>• Principes et règles éducatives</li> <li>• Notion de sécurité et d'encadrement lors de sorties extérieures</li> </ul>

#### 5. Mise en œuvre des règles de sécurité et d'hygiène

Savoir-faire	Savoir
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Désinfecter et protéger les plaies</li> <li>- Assurer la gestion de la pharmacie</li> <li>- Administrer les médicaments de l'enfant sur présentation d'une ordonnance.</li> <li>- Administrer un antipyrrétique en cas de fièvre selon l'ordonnance laissé par les parents à l'inscription, sinon pratiquer les soins afin de faire baisser la température (enveloppe humide, bain...)</li> <li>- Mettre en œuvre les conduites à tenir en cas de problème de santé (protocoles travaillés avec le médecin de l'établissement) et en informer la directrice</li> <li>- Assurer la sécurité et prévenir l'accident</li> <li>- Alerter et réagir en cas de chute ou d'accident</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaitre l'utilisation des produits existants dans la pharmacie.</li> <li>• Savoir organiser le stock des produits des soins.</li> <li>• Savoir repérer un enfant en mal être.</li> <li>• Connaitre les symptômes des maladies infantiles et les conduites à tenir.</li> <li>• Savoir se maîtriser dans les situations d'urgence</li> <li>• Connaitre les dispositifs d'urgence.</li> </ul>

## 6. Aménagement nettoyage et désinfection des espaces de vie de l'enfant et du matériel

Savoir-faire	Savoir
Assurer la désinfection du matériel utilisé par l'enfant dans les actes quotidiens (ex : nettoyage du plan de change, petite vaisselle, des jouets mise en route des machines à laver, changement des draps, réfection des lits)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Protocole d'entretien de la structure</li><li>- Principe de désinfection des jeux et jouets</li></ul>

### SAVOIR ETRE

- Etre organisé, rigoureux et méthodique
- Etre capable de travailler avec de nombreux interlocuteurs
- Sens du contact et du dialogue
- Sens du service public
- Discréction professionnelle, secret professionnel et devoir de réserve

Permis B exigé

Diplôme exigé :

- CAP petite enfance ou APE

**RECRUTEMENT au 02 janvier 2026**

**Candidature à adresser avant le 12 décembre 2025**

**A l'attention de Monsieur le Président  
de la Communauté de Communes Pays d'Opale  
9 avenue de la Libération 62340 GUINES**

**drh@paysdopale.fr**