

Collectivité ou établissement : Communauté de Communes Pays d'Opale
9, Avenue de la Libération – 62 340 GUINES

Filières : Animation

Catégories : C

Statut : contractuel (Article L332-23-1 du CGFT)

Temps de travail : 17h30 /semaine

Responsable hiérarchique direct : Directrice du pôle famille

L'agent encadre-t-il ? NON

La communauté de communes Pays d'Opale recherche une animatrice au sein du pôle famille.

Missions du poste :

- 1 – Accueil des enfants et des parents
- 2 – Création et mise en œuvre des conditions nécessaires au bien-être des enfants
- 3 – préparation et organisation des repas
- 4 – Aide à l'enfant dans l'acquisition de l'autonomie
- 5 – mise en œuvre des règles de sécurité et d'hygiène
- 6 – Aménagement, nettoyage et désinfection des espaces de vie de l'enfant et du matériel
- 7 – Remplacement de l'agent d'entretien

ACTIVITES PRINCIPALES

1. Accueil des enfants et des parents

Savoir-faire	Savoir
<p>Par rapport à l'enfant</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Recueillir les informations sur l'état de santé de l'enfant ; sur son comportement (soirée, nuit, appétit...) ses antécédents médicaux éventuels. ↳ Faciliter la séparation Repérer et signaler les enfants en détresse. <p>- Par rapport aux parents</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Etablir une relation de confiance ↳ Communiquer avec les parents au quotidien : transmettre le soir les 	<ul style="list-style-type: none"> • Technique d'écoute, de communication et d'observation. • Notions de psychologie • Notions socio-culturelles des familles • Avoir de la rigueur dans la transmission des informations. • Maîtriser les règles de vie du jeune enfant (hygiène, sécurité, sommeil, alimentation...) . • Savoir être à l'écoute des enfants et des parents. • Ne pas porter de jugement de valeur • Savoir être discrète, réserver et souriante. • Être disponible et calme.

<p>informations concernant la journée de l'enfant (ses échanges avec les autres enfants, les temps forts de sa journée...).</p> <p>Jouer un rôle de prévention auprès des parents. Conseil et information en matière de diététique, de sommeil d'hygiène...</p> <p>↳ Accompagner l'enfant et ses parents lors de son adaptation à la vie en collectivité pour un accueil progressif en douceur.</p>	
---	--

2. Création et mise en œuvre des conditions nécessaires au bien-être des enfants

Savoir-faire	Savoir
<p>⇒ Apporter tous les soins d'hygiène corporelle nécessaire</p> <p>⇒ Repérer les signes infectieux et en référer si nécessaire à l'auxiliaire puéricultrice ou à l'EJE.</p> <p>⇒ Rester vigilant sur l'état général de l'enfant.</p> <p>⇒ Créer autour de l'enfant un climat de confiance et de sécurité</p> <p>⇒ Faire du moment de change un moment privilégié en respectant l'intimité de l'enfant</p> <p>⇒ Préparer la chambre en vue de la sieste, accompagner l'enfant dans son endormissement en respectant ses habitudes de sommeil. Rassurer l'enfant.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Notions d'ergonomie • Etre rigoureuse • Faire face à des situations imprévues • Savoir s'organiser • Savoir gérer son stress • Savoir déceler les difficultés • Principes d'hygiène corporelle (toilettes, change, habillement...) <p>- Connaître le rythme de sommeil du jeune enfant et les rituels d'endormissement.</p>

3. Préparation et organisation des repas

Savoir-faire	Savoir
<p>Organiser et donner les repas :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en chauffe les éléments nécessaires au repas et installer, protéger et préparer les enfants pour les temps de repas (matin, midi, après-midi) selon le roulement établi en équipe. • Prendre connaissance des menus, en concertation avec la directrice, en tenant compte du rythme et des habitudes alimentaires de chaque enfant. • Veiller au stock de produits alimentaires. 	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir respecter les besoins de l'enfant • Maîtriser les règles d'hygiène alimentaire, corporelle et de sécurité. • Connaître les règles de base en diététique • Notion de principes nutritionnels.

4. Aide à l'enfant dans l'acquisition de l'autonomie

Savoir-faire	Savoir
<ul style="list-style-type: none">- Organiser, en équipe, les activités en fonction de l'âge des enfants, du moment de la journée et des projets pédagogiques.- Favoriser le développement de l'autonomie à différents moments de la journée (autonomie vestimentaire, alimentaire, motrice, apprentissage de la propreté...)- Proposer des ateliers extérieurs en joignant les parents à l'action (promenades, sortie à la bibliothèque, au marché...)- Socialiser en vue de sa scolarisation ⇒ Ateliers découverte de l'école maternelle	<ul style="list-style-type: none">• Bien connaître le développement psychomoteur de l'enfant.• Savoir s'adapter à l'enfant qui présente des difficultés• Savoir communiquer avec les enfants• Etre créative (techniques artistiques, manuelles, ludiques)• Connaître les matériaux utilisables par les enfants• Connaître le rôle de chacun dans l'équipe• Connaître les matériaux utilisables par les enfants• Savoir s'organiser• Principes et règles éducatives• Notion de sécurité et d'encadrement lors de sorties extérieurs

5. Mise en œuvre des règles de sécurité et d'hygiène

Savoir-faire	Savoir
<ul style="list-style-type: none">- Désinfecter et protéger les plaies- Assurer la gestion de la pharmacie- Administrer les médicaments de l'enfant sur présentation d'une ordonnance.- Administrer un antipyrétique en cas de fièvre selon l'ordonnance laissé par les parents à l'inscription, sinon pratiquer les soins afin de faire baisser la température (enveloppe humide, bain...)- Mettre en œuvre les conduites à tenir en cas de problème de santé (protocoles travaillés avec le médecin de l'établissement) et en informer la directrice- Assurer la sécurité et prévenir l'accident- Alerter et réagir en cas de chute ou d'accident	<ul style="list-style-type: none">• Connaître l'utilisation des produits existants dans la pharmacie.• Savoir organiser le stock des produits des soins.• Savoir repérer un enfant en mal être.• Connaître les symptômes des maladies infantiles et les conduites à tenir.• Savoir se maîtriser dans les situations d'urgence• Connaître les dispositifs d'urgence.

6. Aménagement nettoyage et désinfection des espaces de vie de l'enfant et du matériel

Savoir-faire	Savoir
Assurer la désinfection du matériel utilisé par l'enfant dans les actes quotidiens (ex : nettoyage du plan de change, petite vaisselle, des jouets mise en route des machines à laver, changement des draps, réfection des lits)	<ul style="list-style-type: none">- Protocole d'entretien de la structure- Principe de désinfection des jeux et jouets

SAVOIR ETRE

- Etre organisé, rigoureux et méthodique
- Etre capable de travailler avec de nombreux interlocuteurs
- Sens du contact et du dialogue
- Sens du service public
- Discrétion professionnelle, secret professionnel et devoir de réserve

Permis B exigé

Diplôme exigé :

- CAP petite enfance ou APE

RECRUTEMENT au 02 janvier 2026

Candidature à adresser avant le 12 décembre 2025

**A l'attention de Monsieur le Président
de la Communauté de Communes Pays d'Opale
9 avenue de la Libération 62340 GUINES**

drh@paysdopale.fr